十、教务处组织学习《新课标下，如何上好劳动课》

随着《义务教育课程方案（2022年版）》的颁布，劳动课程从综合实践活动课程中分离出来，成为一门独立的必修课程。劳动课有何特点？什么样的劳动课才是好课？劳动课应该怎么上？围绕这些问题，淄博二中教务处组织全体教师展开深入学习和研讨。

劳动课程是一门实践性非常强的课程，和其他学科课程相比，劳动课程具有以下几个特点：注重综合育人，注重实践体验，注重开放性，注重合作学习。

好的劳动课至少应该满足以下四个方面的要求：其一，学生成为实践主体。其二，实施方式灵活多样。其三，能够提升学生的思维品质。其四，能够增强学生的劳动价值观。

要让劳动课成为“好课”，必须做到以下四点：一是对教学目标进行细致分析。二是合理规划劳动项目。三是为完成劳动任务提供支持。四是以多种方式开展教学评价。

习近平总书记指出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”通过本次学习，学校全体教师对如何上好一堂劳动课有了更深的认知和感悟，为将来学校劳动课程的发展注入了新的生命力。